




УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 10/2 от 01.05.2017г.
Директор ЧОУ ДО «ЭгоРаунд»

Яровая Е.В.
1 мая 2017г.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЭгоРаунд»

Программа дополнительного профессионального
образования

«Английский язык. Beginner»

Категория обучающихся: взрослые

Срок реализации программы: 96 ак. часов (24 занятия)

Составитель:
методист профессионального образования
Рисунова Ю.В.

г. Санкт-Петербург
2017

Аннотация

Программа дополнительного профессионального образования «Английский язык. Beginner» (далее Программа) составлена методистом профессионального образования Рисуновой Ю.В. на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка», Страсбург, 1996.

Современный темп жизни, непрерывно расширяющийся круг международного общения заставляет все большее количество людей получать дополнительное образование в области иностранных языков, в том числе посещая языковые курсы в образовательных учреждениях дополнительного образования.

1. Общая характеристика программы

Данная программа является программой дополнительного профессионального образования.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре английского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на английском языке.

К основным целям изучения английского языка относятся следующие:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного

языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Исходя из поставленных целей, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.2. Особенности программы

Образовательная программа предназначена для обучения современному английскому языку для первого уровня владения английским языком (A1).

На занятиях используется специализированная учебная литература, направленная на овладение определенными для данного уровня навыками.

В качестве основного учебного пособия для курса «**Английский язык. Beginner**» (A1) используется учебник “In English. Starter” Peter Viney и Karen Viney.

Программа включает тематический материал для обучения всем видам речевой и языковой деятельности, соответствующий данному языковому уровню. Курс нацелен на грамматически правильное выражение мыслей на самые распространенные разговорные темы и понимание собеседника в процессе беседы. Большое внимание уделяется фонетической части курса, в частности произношению гласных, отсутствующих в русском языке, и правильному ударению в слове. Тексты и упражнения рассматривают различные бытовые ситуации и включают в себя наиболее употребляемые слова и выражения. Учебник “In English. Starter” содержит большое количество рисунков, которые облегчают понимание текста. Материал позволит обучающимся сориентироваться в аутентичной языковой среде и познакомит его с основными реалиями английского языка, разграничив литературную и разговорную речь. На всех этапах обучения используются готовые диалоги на наиболее распространенные темы, изучаемые при любой методике преподавания.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа предусматривает обучение учащихся от 18 лет с нулевым или начинающим уровнем владения английским языком без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Ожидаемые результаты

Результат обучения английскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

Английский язык. Beginner. (A1)

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

Говорение

- Узнавать и предоставлять краткую информацию о себе и других;
- Узнавать и предоставлять краткую информацию не личного характера;
- Выразить свои мысли так, чтобы Вас поняли и попросить прояснить ту или иную ситуацию, чтобы Вам стало ясно, о чём идёт речь;
- Выражать простые идеи и чувства;
- Говорить с произношением, которое будет всем понятно;
- Пользоваться языком для общения и разрешения проблем.

Понимание (аудирование, чтение)

- Улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- Понимать основные ключевые моменты аудирования;
- Читать короткие тексты и улавливать основные идеи.

Письмо

- Правильно составлять предложения;
- Написать открытку, e - mail, небольшой запрос или уведомление;
- Составить краткую характеристику о себе.

1.5. Трудоемкость, форма обучения и режим занятий

Программа рассчитана на 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения - очная.

Учебная нагрузка устанавливается не более 4 часов в день (1 учебный час - 45 мин).

Занятия проходят согласно учебному расписанию, с понедельника по воскресенье с 10.00 до 21.30.

1.6. Организация обучения

Поступление:

1. Возрастные ограничения: на курсы иностранных языков принимаются обучающиеся старше 18 лет.

2. Прием обучающихся производится на основании заключения договора на обучение с физическими и (или) юридическим лицами, предусматривающего оплату стоимости обучения.

3. Документы, предоставляемые при заключении договора: паспорт гражданина Российской Федерации (или иной документ его заменяющий).

4. Прием документов и заключение договоров производится в рабочие дни с 10.00 до 18.00 в офисе ЧОУДО «ЭгоРаунд».

Обучение происходит в очной форме, в составе групп или индивидуально, на основе коммуникативной методики обучения иностранным языкам, что предполагает обучение как на русском, так и на английском языках.

Программой предусмотрены следующие **типы занятий**.

- ознакомительное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие (практикум)

Занятия организованы для групп обучающихся до 10 человек и проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа (1 академический час - 45 минут), из которых первый час - работа с преподавателем, второй, третий и четвертый часы - закрепление и отработка пройденного материала (письменные упражнения, отработка произношения, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов).

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.).
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.).
- Практический (тренинг, упражнения, и др.).

2. Оценка качества подготовки

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Опрос.
- Зачет.
- Промежуточный тест.
- Итоговый тест.

Оценка образовательных результатов имеет комплексный характер и включает в себя результаты выполнения коммуникативно-ориентированных иноязычных контрольных заданий. Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы проходит в форме итогового теста.

При оценке знаний учитывается:

- уровень владения разговорно-бытовой лексикой и грамматическим материалом в объеме программы;
- владение речевым этикетом;
- корректность произносительных навыков;
- адекватность коммуникативных навыков.

3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:

Занятия проходят в специальных помещениях ЧОУ ДО «ЭгоРаунд» оборудованных портативными компьютерами, аудио-техникой, маркерными досками, проектором и офисной канцелярией. Имеется библиотека и медиатека. Каждый обучающийся обеспечен учебником “In English. Starter” Peter Viney и Karen Viney.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой образовательной программы.

Неотъемлемой частью программы являются:

1. Приложение № 1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план

Цель: формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Категория обучающихся: взрослые.

Срок обучения: 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Формы подведения итогов: опросы и контрольные аудирования по пройденной лексике, промежуточный тест на образование грамматических конструкций (по завершении «урока» базового учебника), итоговый тест (грамматика, аудирование, спонтанный диалог на заданную тему)

Поурочно-тематическое планирование

Занятие	Дата	Урок №	Тема занятия	Лексика	Грамматика
1		1	Алфавит, правила чтения и произношения Знакомство, приветствия, числительные	Приветствия прощания, личные местоимения	Спряжение глагола to be, личные местоимения.
2		1,2	Кто ты по национальности? Где ты живешь? На каком языке ты говоришь?	Дни недели, наименования стан и городов, вопросительные слова (кто, откуда, когда, что), глаголы жить, говорить, стоять, быть родом, сидеть, стоять.	Утвердительная и отрицательная формы глаголов в настоящем времени. Структура вопросительного предложения, артикли.
3		2	Предметы. Что это?	Называние предметов, использование существительных в единственном и множественном числе.	Притяжательные местоимения, утвердительные предложения с существительными во множественном числе.
4		2,3	В магазине. Еда на вынос.	Минимальный язык выживания, названия продуктов и блюд, цены.	Вопросы Can I take out? И How much

5		3	Мой дом.	Отели, комнаты, мебель лексика по дому, квартире, мебели, бытовой технике.	Конструкции There is ... There are ... a, an, some, any прилагательные с very
6		3,4	Семья	Члены семьи, типы родственных связей, известные люди.	Конструкция have got для единственного и множественного числа, притяжательные местоимения и существительные.
7		4	Инструкции	Инструкции, основные глаголы действий, глаголы, обозначающие действия в классе.	Повелительное наклонение.
8		4	Заполнение анкеты.	Основные анкетные данные. Информация о семье, работе, городе. Повторение лексики предыдущих уроков.	Present simple для глаголов, управляемых существительными или местоимениями в первом и третьем лице.
9		5	Распорядок дня. Время по часам.	Глаголы, отражающие основную деятельность в течение дня (просыпаться, умываться, кушать, работать, писать, читать, гулять, смотреть, ехать и т.д.) Который час? Во сколько?	Спряжение глаголов . «Управление глаголов»
10		5	Мой будний день и мой выходной день.	Глаголы типа говорить, писать, обсуждать, отвечать, договариваться, представлять и т.д. Закрепление лексики предыдущих уроков (дни недели, погодные явления, качественные прилагательные, глаголы)	Закрепление употребления Present Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

11		5,6	Что ты умеешь?	Свободное время, спорт, компьютеры.	Употребление глагола can
12		6	Чем она занимается?	Расширение лексического запаса по основным глаголам действия, беседа по телефону.	Present continuous Вопросы, начинающиеся с who, when, what, where
13		6	Планы на будущее	Отпуск, планирование будущего, лексика, используемая для обозначения будущего.	Использование Present Continuous для запланированных действий
14		7	Вечерний выход.	Развлечения, обсуждение планов на вечер, предложения вариантов в диалоге	Конструкции для предложений Let's ... И вопросы How about? What about?
15		7	Предпочтения и вкусы.	Спорт, музыка, развлечения, свободное время и глаголы, связанный с этими сферами.	Формы с -ing после like/dislike
16		8	Какие планы на вечер?	Различные события в жизни, походы на разные мероприятия (в кино)	Вопросы What are you going to do? What's going to happen (next)?
17		8	Где это было?	Рассказывание историй, обозначение мест	past simple: was, were past time words, lost... prepositions: in, on, under
18		8	Погода	Погодные явления, погодные условия. Повторение лексики по свободному времени + предлоги, описывающие пространство.	Past simple для глагола to be - was /were Прилагательные, Вопросы What was it like? How was it?
19		8,9	Как все прошло?	Рассказывание историй, обсуждение мероприятий, событий, вечеринок, обедов, подарков)	Past simple: did, didn't

20		9	Чем Вы занимались?	Рассказ о прошлых событиях, например, о походе за покупками,	Использование неправильных глаголов типа went, saw, bought, got.
21		9	Важные события	Биография, рассказ историй из жизни с использованием правильных и неправильных глаголов.	past simple: did, didn't regular verbs ending in -ed was born, got married
22		-	Повторение материала курса.	Повторение	
23			Тестовое занятие.	Тест (грамматика, лексика, говорение, аудирование)	
24		-	Подведение итогов курса.	Спонтанные диалоги по пройденным темам.	Разбор письменной тестовой работы.