

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 10/2 от 01.05.2017г.
Директор ЧОУ ДО «ЭгоРаунд»
Яровая Е.В.
Яровая Е.В.
1 мая 2017г.



Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЭгоРаунд»

Программа дополнительного профессионального
образования

«Английский язык. Elementary»

Категория обучающихся: взрослые

Срок реализации программы: 96 ак. часов (24 занятия)

Составитель:
методист профессионального образования
Рисунова Ю.В.

Аннотация

Программа дополнительного профессионального образования «Английский язык. Elementary» (далее Программа) составлена методистом профессионального образования Рисуновой Ю.В. на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка», Страсбург, 1996.

Современный темп жизни, непрерывно расширяющийся круг международного общения заставляет все большее количество людей получать дополнительное образование в области иностранных языков, в том числе посещая языковые курсы в образовательных учреждениях дополнительного образования.

1. Общая характеристика программы

Данная программа является программой дополнительного профессионального образования.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре английского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на английском языке.

К основным целям изучения английского языка относятся следующие:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения ?

- иностранный язык и родной язык как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Исходя из поставленных целей, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.2. Особенности программы

Образовательная программа предназначена для обучения современному английскому языку для уровня владения английским языком (A1).

На занятиях используется специализированная учебная литература, направленная на овладение определенными для данного уровня навыками.

В качестве основного учебного пособия для курса «**Английский язык. Elementary**» (A2) используется учебник “Outcomes. Elementaty” Н. Dellar.

Программа включает тематический материал для обучения всем видам речевой и языковой деятельности, соответствующий данному языковому уровню. Курс нацелен на грамматически правильное выражение мыслей на самые распространенные разговорные темы и понимание собеседника в процессе беседы. Большое внимание уделяется фонетической части курса, в частности произношению гласных, отсутствующих в русском языке, и правильному ударению в слове. Тексты и упражнения рассматривают различные бытовые ситуации и включают в себя наиболее употребляемые слова и выражения. Учебник “Outcomes. Elementary” содержит большое количество рисунков, которые облегчают понимание текста. Материал позволит обучающимся сориентироваться в аутентичной языковой среде и познакомит его с основными реалиями английского языка, разграничив литературную и разговорную речь.

На всех этапах обучения используются готовые диалоги на наиболее распространенные темы, изучаемые при любой методике преподавания.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа предусматривает обучение учащихся от 18 лет с уровнем владения английским языком не ниже уровня А1.

1.4. Ожидаемые результаты

Результат обучения английскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

Английский язык. Elementary. (A2)

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

Говорение

- Рассказать о себе, своей семье и доме несколькими предложениями;
- Рассказать о своих предпочтениях и увлечениях;
- Описать свой рабочий день и отдых в выходные;
- Поделиться с собеседником о своих планах на отпуск;
- Общаться с персоналом во время совершения покупок в магазине за границей;
- Говорить на простые бытовые темы.

Понимание (аудирование, чтение)

- Улавливать основной смысл аудирования на уроке;
- Понимать основные ключевые моменты аудирования;
- Понимать, что говорят носители языка, если они произносят фразы медленно и используют знакомую лексику.

Письмо

- Написать простое личное письмо другу;
- Написать краткий текст о себе, своем хобби, семье;
- Заполнить простые анкетные данные.

1.5. Трудоемкость, форма обучения и режим занятий

Программа рассчитана на 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения - очная.

Учебная нагрузка устанавливается не более 4 часов в день (1 учебный час - 45 мин).

Занятия проходят согласно учебному расписанию, с понедельника по воскресенье с 10.00 до 21.30.

1.6. Организация обучения

Поступление:

1. Возрастные ограничения: на курсы иностранных языков принимаются обучающиеся от 18 лет.

2. Прием обучающихся производится на основании заключения договора на обучение с физическими и (или) юридическими лицами, предусматривающего оплату стоимости обучения.

3. Документы, предоставляемые при заключении договора: паспорт гражданина Российской Федерации (или иной документ его заменяющий).

4. Прием документов и заключение договоров производится в рабочие дни с 10.00 до 18.00 в офисе ЧОУДО «ЭгоРаунд». Обучение происходит в очной форме, в составе групп или индивидуально, на основе коммуникативной методики обучения иностранным языкам, что предполагает обучение как на русском, так и на английском языках.

Программой предусмотрены следующие **типы занятий**.

- ознакомительное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие (практикум)

Занятия организованы для групп обучающихся до 10 человек и проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа (1 академический час - 45 минут), из которых первый час - работа с преподавателем, второй, третий и четвертый часы - закрепление и отработка пройденного материала (письменные упражнения, отработка произношения, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов).

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.).
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.).
- Практический (тренинг, упражнения, и др.).

2. Оценка качества подготовки

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Опрос.
- Зачет.
- Промежуточный тест.
- Итоговый тест.

Оценка образовательных результатов имеет комплексный характер и включает в себя результаты выполнения коммуникативно-ориентированных иноязычных контрольных заданий. Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы проходит в форме итогового теста.

При оценке знаний учитывается:

- уровень владения разговорно-бытовой лексикой и грамматическим материалом в объеме программы;
- владение речевым этикетом;
- корректность произносительных навыков;
- адекватность коммуникативных навыков.

3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:

Занятия проходят в специальных помещениях ЧОУ ДО «ЭгоРаунд» оборудованных портативными компьютерами, аудио-техникой, маркерными досками, проектором и офисной канцелярией. Имеется библиотека и медиатека. Каждый обучающийся обеспечен учебником “Outcomes. Elemenatry” Н. Dellar.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой образовательной программы.

Неотъемлемой частью программы являются:

1. Приложение № 1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план

Цель: формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Категория обучающихся: взрослые.

Срок обучения: 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Формы подведения итогов: опросы и контрольные аудирования по пройденной лексике, промежуточный тест на образование грамматических конструкций (по завершении «урока» базового учебника), итоговый тест (грамматика, аудирование, спонтанный диалог на заданную тему)

Поурочно-тематическое планирование

Занятие	Дата	Урок №	Тема занятия	Лексика	Грамматика
1		1	Знакомство.	Приветствия и прощания. Предоставление личной информации, заполнение анкет и форм.	Глагол to be (I am a student, It is cold).
2		1,2	Образ жизни.	Описание семьи и рабочей жизни, предметы ежедневного обихода, названия учреждений.	Употребление смысловых глаголов в Present Simple. Утверждения. Наречия частотности (often, usually, always, sometimes)
3		2	Написание кратких электронных сообщений	Краткие письменные клише, глаголы, обозначающие ежедневные действия.	Употребление смысловых глаголов в Present Simple. Вопросы.
4		2,3	Регистрация в отеле..	Минимальный язык выживания, названия предметов в отеле, клише для успешного общения на ресепшене.	Вопросы Can I ...

5		3	Внешность людей.	Прилагательные и существительные для описания типа внешности.	Конструкция have got для единственного и множественного числа.
6		3,4	Повседневная деятельность. Календарь, время, даты	Глаголы, отражающие основную деятельность в течение дня (просыпаться, умываться, кушать, работать, писать, читать, гулять, смотреть, ехать и т.д.) Который час? Во сколько?	Повторение принципов построения вопросов для Present Simple. Притяжательные местоимения и существительные.
7		4	Заказ в кафе и ресторане.	Отели, комнаты, мебель лексика по дому, квартире, мебели, бытовой технике.	Употребление глагола can
8		4	Прошлые события. Описание городов и поездок. Рассказ об отпуске. Выбор подарков и сувениров.	Глаголы типа говорить, писать, обсуждать, отвечать, договариваться, представлять и т.д. прилагательные, глаголы)	Употребление смысловых глаголов в Present Simple. Утверждения.
9		5	Рассказ об отпуске. Выбор подарков и сувениров.	Лексика по теме отдых, путешествия, виды транспорта. Повторение лексики	Употребление смысловых глаголов в Present Simple. Вопросы и отрицания.
10		5	Прошлые события. Описание важных событий из жизни.	Расширение лексического запаса по основным глаголам действия, отработка диалогов в рамках данной темы.	Закрепление употребления Past Simple в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме.

11		5,6	Продукты и еда. В ресторане. Планы на будущее.	Лексика по теме рестораны, кафе, меню, заказ еды.	Будущее время для глагола to be
12		6	Планирование отпуска.	Расширение лексического запаса по теме отпуск, путешествия, отели, виды транспорта.	Будущее время для основных глаголов действия. Утверждения, отрицания, вопросы.
13		6	Планы на будущее	Планирование будущего, лексика, используемая для обозначения будущего.	Использование Present Continuous для запланированных действий
14		7	Характер человека. Описание людей и объектов.	Развлечения, обсуждение планов на вечер, предложения вариантов в диалоге	
15		7	Погода	Погодные явления, погодные условия. Повторение лексики по свободному времени + предлоги, описывающие пространство.	Степени сравнения прилагательных (big-bigger-the biggest).
16		8	Выражение предпочтений.	Различные события в жизни, походы на разные мероприятия (в кино)	Конструкция like/love/hate + -ing).
17		8	Личный опыт и достижения.	Рассказывание историй, обсуждение мероприятий, событий, достижений.	past simple: was, were Правильные и неправильные глаголы prepositions: in, on, under
18		8	Книги и фильмы.	Расширение лексического запаса по фильмам, прилагательные, описывающие фильмы и актеров	Наречия частотности образа действия (well, quickly, hard).
19		8,9	Опыт путешествий.	Рассказ о путешествиях с использованием названий стран, достопримечательностей,	Present Perfect. Неправильные глаголы, 2, 3 форма.

20		9	Рассказ об опыте из жизни.	Расширение лексического запаса по основным глаголам действия, отработка диалогов в рамках пройденных тем.	Present Perfect. Вопрос Have you ever?
21		9	Поддержание светской беседы.	Основные клише, связанные с small talk, повторение ранее пройденной лексики.	Использование простых времен (Present, Future и Past Simple).
22		-	Повторение материала курса.	Повторение	
23			Тестовое занятие.	Тест (грамматика, лексика, говорение, аудирование)	
24		-	Подведение итогов курса.	Спонтанные диалоги по пройденным темам.	Разбор письменной тестовой работы.