



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 10/2 от 01.05.2017г.
Директор ЧОУ ДО «ЭгоРаунд»
Яровая Е.В.
1 мая 2017г.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«ЭгоРаунд»

Программа дополнительного профессионального
образования

«Английский язык. Pre-Intermediate»

Категория обучающихся: взрослые

Срок реализации программы: 96 ак. часов (24 занятия)

Составитель:
методист профессионального образования
Рисунова Ю.В.

Аннотация

Программа дополнительного профессионального образования «Английский язык. Pre-Intermediate» (далее Программа) составлена методистом профессионального образования Рисуновой Ю.В, на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка», Страсбург, 1996.

Современный темп жизни, непрерывно расширяющийся круг международного общения заставляет все большее количество людей получать дополнительное образование в области иностранных языков, в том числе посещая языковые курсы в образовательных учреждениях дополнительного образования.

1. Общая характеристика программы

Данная программа является программой дополнительного профессионального образования.

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре английского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на английском языке.

К основным целям изучения английского языка относятся следующие:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения

- иностранный язык и родной язык как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Исходя из поставленных целей, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

1. Образовательные:

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

2. Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

1.2. Особенности программы

Образовательная программа предназначена для обучения современному английскому языку для уровня владения английским языком (A2).

На занятиях используется специализированная учебная литература, направленная на овладение определенными для данного уровня навыками.

В качестве основного учебного пособия для курса «**Английский язык. Pre-Intermediate**» (B1) используется учебник “Outcomes. Pre-Intermediate” Н. Dellar.

Программа включает тематический материал для обучения всем видам речевой и языковой деятельности, соответствующий данному языковому уровню. Курс нацелен на грамматически правильное выражение мыслей на самые распространенные разговорные темы и понимание собеседника в процессе беседы. Большое внимание уделяется фонетической части курса, в частности произношению гласных, отсутствующих в русском языке, и правильному ударению в слове. Тексты и упражнения рассматривают различные бытовые ситуации и включают в себя наиболее употребляемые слова и выражения. Учебник “Outcomes. Pre-Intermediate” позволит обучающимся сориентироваться в аутентичной языковой среде и познакомит его с основными реалиями английского языка, разграничив литературную и разговорную речь.

На всех этапах обучения используются готовые диалоги на наиболее распространенные темы, изучаемые при любой методике преподавания.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа предусматривает обучение учащихся от 18 лет с уровнем владения английским языком не ниже уровня A1.

1.4. Ожидаемые результаты

Результат обучения английскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

Английский язык. Pre-Intermediate. (B1)

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

Говорение

- Рассказать о себе, своей семье, вкусах, взглядах, профессии и хобби;
- Общаться с носителем, если он строит беседу в рамках знакомых слов;
- Объясните слово своими словами, если нет возможности вспомнить основной синоним;
- Поделиться с собеседником о своих планах.

Понимание (аудирование, чтение)

- Понимать главную мысль бытовой англоязычной речи, даже некоторые слова в ней неизвестны;
- Понимать, что говорят носители языка, если они произносят фразы медленно и используют знакомую лексику.

Письмо

- Написать небольшой рассказ о себе, своем городе;
- Выразить в письме свое мнение;
- Составить личное письмо на общие темы, текст поздравления.

1.5. Трудоемкость, форма обучения и режим занятий

Программа рассчитана на 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения - очная.

Учебная нагрузка устанавливается не более 4 часов в день (1 учебный час - 45 мин).

Занятия проходят согласно учебному расписанию, с понедельника по воскресенье с 10.00 до 21.30.

1.6. Организация обучения

Поступление:

1. Возрастные ограничения: на курсы иностранных языков принимаются обучающиеся от 18 лет.

2. Прием обучающихся производится на основании заключения договора на обучение с физическими и (или) юридическим лицами, предусматривающего оплату стоимости обучения.

3. Документы, предоставляемые при заключении договора: паспорт гражданина Российской Федерации (или иной документ его заменяющий).

4. Прием документов и заключение договоров производится в рабочие дни с 10.00 до 18.00 в офисе ЧОУДО «ЭгоРаунд». Обучение происходит в очной форме, в составе групп или индивидуально, на основе коммуникативной методики обучения иностранным языкам, что предполагает обучение как на русском, так и на английском языках.

Программой предусмотрены следующие **типы занятий**.

- ознакомительное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие (практикум)

Занятия организованы для групп обучающихся до 10 человек и проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа (1 академический час - 45 минут), из которых первый час - работа с преподавателем, второй, третий и четвертый часы - закрепление и отработка пройденного материала (письменные упражнения, отработка произношения, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов).

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.).
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.).
- Практический (тренинг, упражнения, и др.).

2. Оценка качества подготовки

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Опрос.
- Зачет.
- Промежуточный тест.
- Итоговый тест.

Оценка образовательных результатов имеет комплексный характер и включает в себя результаты выполнения коммуникативно-ориентированных иноязычных контрольных заданий. Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы проходит в форме итогового теста.

При оценке знаний учитывается:

- уровень владения разговорно-бытовой лексикой и грамматическим материалом в объеме программы;
- владение речевым этикетом;
- корректность произносительных навыков;
- адекватность коммуникативных навыков.

3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:

Занятия проходят в специальных помещениях ЧОУ ДО «ЭгоРаунд» оборудованных портативными компьютерами, аудио-техникой, маркерными досками, проектором и офисной канцелярией. Имеется библиотека и медиатека. Каждый обучающийся обеспечен учебником “Outcomes. Pre-Intermediate.” Н. Dellar.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой образовательной программы.

Неотъемлемой частью программы являются:

1. Приложение № 1. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план

Цель: формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Категория обучающихся: взрослые.

Срок обучения: 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Формы подведения итогов: опросы и контрольные аудирования по пройденной лексике, промежуточный тест на образование грамматических конструкций (по завершении «урока» базового учебника), итоговый тест (грамматика, аудирование, спонтанный диалог на заданную тему).

Поурочно-тематическое планирование

Занятие	Дата	Урок №	Тема занятия	Лексика	Грамматика
1		1	Обсуждение соседей. Тест «Кто твой идеальный сосед?»	Прилагательные для описания характера	Повторение видо-временных форм английского глагола: Present, Past, Future. Вопросы Where were you born?/What do you do? Вопросительные слова Who/Why/How much
2		1,2	Наш образ жизни.	Описание страны. Описание образа жизни. Иммигранты в США.	Времена группы Present: формы Simple и Continuous. Глаголы have/have got.)
3		2	«И все пошло не так...»	Новости: ограбления, несчастные случаи, убийства.	Времена группы Past: формы Simple и Continuous.
4		2,3	Покупки!	Плюсы и минусы городской жизни.	Способы выражения количественных отношений: much/many/some/any/a few/ a little/a lot of.

5		3	Ваше отношение к шоппину.	Плюсы и минусы разных типов магазинов. Покупки.	Употребление артиклей.
6		3,4	Планы на будущее	Планы и амбиции. Различия между разными возрастными группами.	Способы выражения действия в будущем: going to/will.
7		4	Письмо другу и знакомому.	Основные клише для написания писем.	Глаголы: want/hope to do/enjoy/like doing. Конструкции looking forward to doing/'d like to do.
8		4	Города мира	Сравнение двух городов. Богатые и их деньги.	Вопрос What's it like? Прилагательные: сравнительная и превосходная степени
9		5	Известные пары	Интервью с известным человеком. Интервью с музыкальным коллективом.	Сравнение видо-временных форм: Present Perfect and Past Simple. Наречия времени for и since, повторение изученных видо-временных форм
10		5	Запреты	Правила в семье. У врача. Что можно и что нельзя делать, находясь за границей.	Конструкция Have (got) to. Модальные глаголы: should, must.

11		5,6	Путешествия	В отеле. Самые большие города мира.	Придаточные предложения времени и условия.
12		6	Отель.	Расширение лексического запаса по теме отпуск, путешествия, отели, виды транспорта.	Вопрос What if..?.
13		6	Наши страхи	«Когда я был ребенком...»- воспоминания из детства. Описание чувств.	Использование Present Continuous для запланированных действий
14		7	Характер человека. Описание людей и объектов.	Развлечения, обсуждение планов на вечер, предложения вариантов в диалоге	Инфинитивы цели. Конструкции what+инфинитив/something+инфинитив.
15		7	Изобретения, изменившие мир	Фабрики и заводы: как они влияют на нашу жизнь.	Пассивный залог.
16		8	Мечты и реальность .	Параллельные миры. Потусторонние силы.	Условное наклонение (2). Модальный глагол might.
17		8	Как заработать на жизнь?	Описание работы.	Видо-временная форма Present Perfect Continuous.
18		8	Хобби.	Расширение лексического запаса по хобби, развлечениям и спорту.	Сравнение форм Present Perfect Simple и Present Continuous
19		8,9	История любви.	Любовные истории. Конфликты в семье..	Видо-временная форма Past Perfect. Косвенная речь

20		9	Погода.	Расширение лексического запаса по теме погода с повторением названий стран, континентов и частей света.	Conditional 1
21		9	Советы и рекомендации в отношении жилья	Расширение лексического запаса по теме жилье, квартира, дом.	Conditional 2
22		-	Повторение материала курса.	Повторение	
23			Тестовое занятие.	Тест (грамматика, лексика, говорение, аудирование)	
24		-	Подведение итогов курса.	Спонтанные диалоги по пройденным темам.	Разбор письменной тестовой работы.