



Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«ЭгоРаунд»

Программа дополнительного профессионального  
образования

«Курс английского языка для начинающих. Upper-Intermediate»

**Категория обучающихся:** взрослые.

**Срок реализации программы:** 96 ак. часов (24 занятия)

Составитель:  
методист профессионального образования  
Рисунова Ю.В.

## **Аннотация**

Программа дополнительного профессионального образования «Английский язык. Upper-Intermediate» (далее Программа) составлена методистом профессионального образования Рисуновой Ю.В, на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
2. «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка», Страсбург, 1996.

Современный темп жизни, непрерывно расширяющийся круг международного общения заставляет все большее количество людей получать дополнительное образование в области иностранных языков, в том числе посещая языковые курсы в образовательных учреждениях дополнительного образования.

### **1. Общая характеристика программы**

Данная программа является программой дополнительного профессионального образования.

#### **1.1. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является формирование и развитие у обучающихся лингвистической компетенции, включающей в себя знания о системе и структуре английского языка и правилах его функционирования, а также способности использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на английском языке.

**К основным целям изучения английского языка относятся следующие:**

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
  - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения

иностранный язык и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Исходя из поставленных целей, данная программа рассчитана на решение следующих **задач**:

### **1. Образовательные:**

- приобщить учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

### **2. Развивающие:**

- развивать мышление, память, воображение;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

## **1.2. Особенности программы**

Образовательная программа предназначена для обучения современному английскому языку для уровня владения английским языком (B2).

На занятиях используется специализированная учебная литература, направленная на овладение определенными для данного уровня навыками.

В качестве основного учебного пособия для курса «**Английский язык. Upper-Intermediate**» (B2) используется учебник “Outcomes. Upper-Intermediate” Н. Dellar.

Программа включает тематический материал для обучения всем видам речевой и языковой деятельности, соответствующий данному языковому уровню. Курс нацелен на грамматически правильное выражение мыслей на самые распространенные разговорные темы и понимание собеседника в процессе беседы. Большое внимание уделяется фонетической части курса, в частности произношению гласных, отсутствующих в русском языке, и правильному ударению в слове. Тексты и упражнения рассматривают различные бытовые ситуации и включают в себя наиболее употребляемые слова и выражения. Учебник “Outcomes. Upper-Intermediate” позволит обучающимся сориентироваться в аутентичной языковой среде и познакомит его с основными реалиями английского языка, разграничив литературную и разговорную речь.

На всех этапах обучения используются готовые диалоги на наиболее распространенные темы, изучаемые при любой методике преподавания.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Программа предусматривает обучение учащихся от 18 лет с уровнем владения английским языком не ниже уровня B1.

### **1.4. Ожидаемые результаты**

Результат обучения английскому языку оценивается по окончании курса. Результатом является соответствие уровня умений и навыков обучаемых требованиям «Общевропейских компетенций владения иностранным языком», а именно:

#### **Английский язык. Upper-Intermediate. (B2)**

По окончании этого уровня учащиеся овладеют следующими навыками:

##### *Говорение*

- Поддерживать беседу на английском языке на любую тему;
- Составить монолог на несколько минут на любую тему;
- Говорить связно, длинными предложениями без использования коротких обрывистых фраз;
- Ответить на любые вопросы собеседника.

##### *Понимание (аудирование, чтение)*

- Понимание аудиозаписей с первого прослушивания;
- Понимание носителей языка даже если они говорят с акцентом или в быстром темпе;
- Смотреть фильмы и сериалы общей тематики с субтитрами на английском и учиться понимать их без субтитров;
- Слушать адаптированные аудиокниги на английском языке.

##### *Письмо*

- Писать неофициальные и простые письма;
- Заполнять различную документацию на английском языке;
- Написать эссе на любую тему, четко выражая свои мысли.

### **1.5. Трудоемкость, форма обучения и режим занятий**

Программа рассчитана на 96 академических часов (24 занятия).

Форма обучения - очная.

Учебная нагрузка устанавливается не более 4 часов в день (1 учебный час - 45 мин).

Занятия проходят согласно учебному расписанию, с понедельника по воскресенье с 10.00 до 21.30.

## 1.6. Организация обучения

### **Поступление:**

1. Возрастные ограничения: на курсы иностранных языков принимаются обучающиеся от 18 лет.
2. Прием обучающихся производится на основании заключения договора на обучение с физическими и (или) юридическим лицами, предусматривающего оплату стоимости обучения.
3. Документы, предоставляемые при заключении договора: паспорт гражданина Российской Федерации (или иной документ его заменяющий).
4. Прием документов и заключение договоров производится в рабочие дни с 10.00 до 18.00 в офисе ЧОУДО «ЭгоРаунд». Обучение происходит в очной форме, в составе групп или индивидуально, на основе коммуникативной методики обучения иностранным языкам, что предполагает обучение как на русском, так и на английском языках.

Программой предусмотрены следующие **типы занятий**.

- ознакомительное занятие;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие (практикум)

Занятия организованы для групп обучающихся до 10 человек и проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа (1 академический час - 45 минут), из которых первый час - работа с преподавателем, второй, третий и четвертый часы - закрепление и отработка пройденного материала (письменные упражнения, отработка произношения, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов).

### **Методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.).
- Наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.).
- Практический (тренинг, упражнения, и др.).

## 2. Оценка качества подготовки

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

Для контроля знаний обучающихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Опрос.
- Зачет.
- Промежуточный тест.
- Итоговый тест.

Оценка образовательных результатов имеет комплексный характер и включает в себя результаты выполнения коммуникативно-ориентированных иноязычных контрольных заданий. Оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы проходит в форме итогового теста.

При оценке знаний учитывается:

- уровень владения разговорно-бытовой лексикой и грамматическим материалом в объеме программы;
- владение речевым этикетом;
- корректность произносительных навыков;
- адекватность коммуникативных навыков.

### **3. Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы:**

Занятия проходят в специальных помещениях ЧОУ ДО «ЭгоРаунд» оборудованных портативными компьютерами, аудио-техникой, маркерными досками, проектором и офисной канцелярией. Имеется библиотека и медиатека. Каждый обучающийся обеспечен учебником “Outcomes. Upper-Intermediate.” Н. Dellar.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой образовательной программы.

#### **Неотъемлемой частью программы являются:**

1. Приложение № 1. Учебно-тематический план.

### Учебно-тематический план

**Цель:** формирование, развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

**Категория обучающихся:** взрослые.

**Срок обучения:** 96 академических часов (24 занятия).

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 4 академических часа.

**Формы подведения итогов:** опросы и контрольные аудирования по пройденной лексике, промежуточный тест на образование грамматических конструкций (по завершении «урока» базового учебника), итоговый тест (грамматика, аудирование, спонтанный диалог на заданную тему)

### Поурочно-тематическое планирование

Занятие	Дата	Урок №	Тема занятия	Лексика	Грамматика
1		1	Нет ничего лучше родного дома!	Описание своей родной страны.	Обзор системы видо-временных форм английского глагола. Группы Simple, Continuous, Perfect.
2		1,2	Иммиграция	Плюсы и минусы жизни за границей.	Активный и пассивный залог. Составные существительные.
3		2	Я это сделал!!!	Что вы хотите успеть сделать в этой жизни	Времена группы Present: формы Perfect, Simple, Continuous. Конструкции sort of/ and stuff like that.
4		2,3	Литература	Моя любимая книга.	Времена группы Past: формы Perfect, Simple, Continuous.

5		3	Искусство и литература	Жизнь известных художников и писателей.	Времена группы Past: сравнение форм Past Simple и Continuous; Past Simple и Past Perfect.
6		3,4	Кино и книги	Описание любимого фильма или книги..	Пассивный залог в прошедшем времени.
7		4	Хорошие манеры.	Как назначить встречу.	Средства выражения будущего действия: going to, will.
8		4	Путешествия	Ваша командировка. Идеальный отпуск.	Форма Present Continuous
9		5	Вот что я люблю	Обсуждение любимой еды. Любимый ресторан/кафе.	Вопросы с like. Глагольные конструкции.
10		5	Мир работы	Моя работа и мои обязанности.	Видо-временная форма Present Perfect: сравнение Present Perfect и Past Simple.



11		5,6	Кинематограф	Мой любимый фильм	Конструкции с глаголом Like.
12		6	Ничего кроме правды!	Ложь во спасение: плюсы и минусы.	Общие и специальные вопросы. Предложения с How come? Префиксы с отрицательным значением.
13		6	Взгляд в будущее	Мои планы на будущее	Способы выражения действия в будущем: will, going to, shall, is staying, leaves, will be doing, will have done.
14		7	Описание ближайших планов	Детальное описание будущих мероприятий, поездок, встреч.	Способы выражения действия в будущем: will be doing, will have done.
15		7	Успех	Люди, которые добились многого в своей жизни.	Способы выражения количества: a few, a little, plenty of, hardly any, loads of, masses of.
16		8	Общение	Браки по договоренности: за и против	Модальные глаголы. Глаголы со значением модальности.
17		8	В поисках экстрима.	Экстремальные ситуации.	Определительные придаточные предложения. Причастия. Прилагательные и наречия.
18		8	Друзья навеки!	Школа, школьные друзья и учителя, эмоции, школьные будни и заботы	Способы выражения привычных действий. Конструкция be used to.
19		8,9	Рискуя жизнью	Детективы, расследования, криминальная лексика	Модальные глаголы. Выражения с модальными глаголами: You might as well. I couldn't help it.

20		9	Во сне	Толкование снов. Описание своих снов.	Выражение пожеланий с помощью конструкций: I wish/I'd rather/If only.
21		9	Сожаления	Плюсы и минусы каждого возраста	Артикли. Определительные и отрицательные местоимения.
22		-	Никогда не поздно		
23			Тестовое занятие.	Тест (грамматика, лексика, говорение, аудирование)	
24		-	Подведение итогов курса.	Спонтанные диалоги по пройденным темам.	Разбор письменной тестовой работы.